

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

(jaarlijks in te vullen voor 15 oktober)

versie oktober 2021

### Algemene gegevens:

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Schoolnaam               | De Wiekslag                       |
| Locatie                  |                                   |
| Brinnummer               | 06VL                              |
| Bestuursnummer           | 72235                             |
| Adres                    | Goudhaanstraat 38 6921 KC Duiven  |
| Telefoon                 | 0316-262860                       |
| e-mail school            | directie.wiekslag@liemersnovum.nl |
| Naam directeur           | Frank de Bruin                    |
| e-mail directeur         | directie.wiekslag@liemersnovum.nl |
| Naam locatieleiding      |                                   |
| e-mail locatieleiding    |                                   |
| Naam intern begeleider   | Ina Weijers                       |
| e-mail intern begeleider | ib.dewiekslag@liemersnovum.nl     |
| Naam intern begeleider   |                                   |
| e-mail intern begeleider |                                   |

### SCHOOLCONCEPT

Ieder kind heeft talenten. Op De Wiekslag vinden wij het belangrijk dat kinderen op hun eigen niveau worden uitgedaagd. Dit kan zijn op bijvoorbeeld sociaal, cognitief of creatief gebied. Daarom besteden wij onder andere aandacht aan culturele vorming, ICT-vaardigheden en techniek. Kinderen kunnen activiteiten kiezen die aansluiten bij hun talenten en interesses.

Ook in onze didactische aanpak stellen wij kinderen in staat om op meerdere manieren te leren. Zo biedt onze aanpak voor taal mogelijkheden om kinderen op een betekenisvolle manier toe te laten werken naar een eindproduct.

Eigenaarschap, (meer) verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, is daarbij een belangrijk uitgangspunt. De kinderen op De Wiekslag werken doelgericht aan de groepsdoelen en aan individuele doelen. Hierin weten kinderen zich geholpen en begeleid door hun groepsleerkracht. Middels gesprekken tussen kind en leerkracht, en tussen kind, leerkracht en ouder, worden er doelen gesteld en geëvalueerd.

### WAARDEN EN TROTS

Op onze school hebben we NT-2-expertise om kinderen met Nederlands als tweede taal uitstekend te kunnen begeleiden.

Op onze school heerst een cultuur van vertrouwen en samenwerken

Op onze school is een structureel aanbod voor meer intelligente kinderen in de wekelijkse Flex-groepen

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

| Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet                                                                                        | Ja / nee | Omschrijving van de ondersteuning                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De aandacht en (extra) handen in de klas                                                                                                              | ja       | Verlengde instructie en begeleid inoefenen<br>Extra instructie, extra leertijd voor bepaalde vakgebieden.                                                                                    |
| Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen                                                                                                            | ja       | Programma's die we gebruiken voor gepersonaliseerd leren: Snappet<br>BOUW! Interventie voor aanvankelijk lezen.<br>Kurzweil voor leerlingen met een leesprobleem.                            |
| Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken) | ja       | Er is een gehandicapten toilet.<br>Centrale ruimte waar leerlingen gepersonaliseerd kunnen werken                                                                                            |
| De aanwezigheid van specialistische expertise                                                                                                         | ja       | Taalcoördinator: 24 uur per week<br>Hoogbegaafdheid specialist: 8 uur per week<br>Rekencoördinator<br>Beeldcoach                                                                             |
| Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg                                                                                              | ja       | Logopediste, screening<br>BOZ<br>Schoolarts<br>Maatschappelijk werk (vindplaatsgericht werken)<br>IJsselgroep, Marant                                                                        |
| Samenwerking in de doorgaande lijn; kinderopvang-po-vo                                                                                                | ja       | Doorgaande lijn van peuters (Puck&Co) naar kleuters (o.a. warme overdracht, gezamenlijke thema's en doelen)<br>Overleg met VO met betrekking tot zorg en onderwijs, voornamelijk met Candea. |
| Anders                                                                                                                                                | ja       | Leraar ondersteuner: 32 uur per week<br><i>verzorgt extra ondersteuning en zorg aan (groepjes) kinderen</i>                                                                                  |

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

| Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd? | Ja / Nee | Toelichting                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| buiten de groep individueel                                                                                                  | ja       | Extra instructie en/of begeleiding door de leraar ondersteuner en taal coördinator                                                                                                                               |
| binnen de groep individueel                                                                                                  | ja       | Eigen leerlijn; aanpassingen in de leerstof (OPP)<br>De aanpassingen kunnen op verschillende manieren worden vorm gegeven:<br>-minder/meer opdrachten<br>-herhaling/verdieping/ verbreding/<br>-aangepast niveau |
| geordend naar homogene (sub)groepen                                                                                          | ja       | Op gebied van taal door de taal coördinator en voor verschillende vakgebieden door de leraarondersteuner.                                                                                                        |
| heterogene subgroepen                                                                                                        | ja       | Flex voor de meerbegaafde leerlingen                                                                                                                                                                             |

#### **KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.:23-11-2013**

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/duiven/25210/basisschool-de-wiekslag>

#### **SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)**

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Gedragsproblematieken
- Traumaverwerking
- Eigenaarschap

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Hoogbegaafdheid
- NT-2, Nederlands als tweede taal
- Kanjertraining – aanpak voor sociaal emotionele ontwikkeling
- Taal
- Rekenen
- Coöperatief leren
- Dyslexie

#### **AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL**

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.

## FORMATIE EN BESCHIKBARE EXPERTISE

|                                      |                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Aantal FTE per 1 augustus 2021       |                                                   |
| Aantal teamleden per 1 augustus 2021 |                                                   |
| Beschikbare expertise op school:     | naam:                                             |
| Intern begeleider                    | Ina Weijers                                       |
| Taal- en leesspecialist              | Anneleen Hommes                                   |
| Dyslexiespecialist                   | n.v.t.                                            |
| Rekenspecialist                      |                                                   |
| Gedragsspecialist                    | Elien Derksen                                     |
| Hoogbegaafdheid specialist           | Andrea Sleurink                                   |
| Orthopedagoog                        | n.v.t.                                            |
| Logopedist                           | n.v.t.                                            |
| Anders, namelijk nt2 specialist      | Jante van Dijk, Anneleen Hommes,<br>Leonie Warris |

Bijlage.

#### KENGETALLEN LEERLINGENPOPULATIE

|                                                  | 1-10-2018 | 1-10-2019 | 1-10-2020 | 1-10-2021 |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen                                | 167       | 167       | 154       | 119       |
| Schoolweging (OAB)                               | 33,72     | 32,71     | 32,54     | 32,73     |
| Aantal leerlingen met arrangement cluster 2      | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Aantal leerlingen met arrangement basisonderwijs | 2         | 2         | 6         | 4         |
| Aantal verwijzingen naar SBO, 2017-2020          |           |           |           | 2         |
| Aantal verwijzingen naar SO, 2017-2020           |           | 1         |           |           |
| Aantal leerlingen met dyslexieverklaring         | 7         | 7         | 6         | 6         |
| Aantal leerlingen met dyscalculieverklaring      |           |           |           |           |
| Aantal gediagnosticeerde hoogbegaafde leerlingen |           |           |           |           |
|                                                  |           |           |           |           |

#### UITSTROOMGEGEVENS PER SCHOOLJAAR

|                               | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020--2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Praktijkonderwijs             | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 %       | 1 (3%)     |
| VMBO B                        | 1(3%)     | 7 (30%)   | 4 (15%)   | 9 (30%)    |
| VMBO B/K                      | 2 (6%)    | 1 (4%)    | 2 (7%)    | 0          |
| VMBO K                        | 8 (24%)   | 0         | 3 (11%)   | 3 (10%)    |
| VMBO K/GT                     | 7 (21%)   | 2 (8%)    | 2 (7%)    | 0          |
| VMBO GT                       | 2 (6%)    | 2 (8%)    | 2 (7%)    | 6 (20%)    |
| VMBO GT/Havo                  | 4 (12%)   | 6 (26%)   | 2 (7%)    | 0          |
| Havo                          | 1 (3%)    | 2 (8%)    | 3 (11%)   | 5 (20%)    |
| Havo / Vwo                    | 3 (9%)    | 1 (4%)    | 3 (11%)   | 2 (6%)     |
| Vwo                           | 3 (9%)    | 2 (8%)    | 4 (15%)   | 4 (13%)    |
| Voortgezet speciaal onderwijs |           |           |           |            |