

15 JUNI 2021

NIEUWSBRIEF 5

NIEUWBOUW



AFRONDING FASE 2 - ONDERZOEK NAAR SAMENVOEGING

In deze nieuwsbrief krijgt u informatie over de afronding van het onderzoek naar samenvoeging. De uitkomst van het onderzoek is dat we de twee scholen willen samenvoegen.

Op bladzijde twee leest u de samenvatting van deze nieuwsbrief. Ouders en betrokkenen die graag verder willen lezen, kunnen op pagina 3 t/m 6 extra informatie vinden over verschillende onderwerpen aangaande de samenvoeging.

We hopen dat de informatie duidelijk is. Om deze mondeling toe te kunnen lichten, hebben we op woensdag 23 juni een informatiemoment gepland. Op pagina 10 ziet u hoe u zich hier voor kunt opgeven.

Op vrijdag 25 juni krijgt u van ons een enquête en vragen we u wat u van de samenvoeging vindt. Dit is een raadgevende enquête. We wensen u veel leesplezier.

Wat leest u in deze nieuwsbrief.....	- pagina 2
Gevolgen voor identiteit.....	- pagina 3
Gevolgen voor samenvoeging.....	- pagina 4
Gevolgen voor het aanbod.....	- pagina 5
Gevolgen voor het onderwijs.....	- pagina 6
Directievoering De Wiekslag / Wereldwijzer.....	- pagina 7 en 8
Uit de MR & deelraad.....	- pagina 9
Uitnodiging informatiemoment.....	- pagina 10

WAT LEEST U IN DEZE NIEUWSBRIEF?

- *Wat er uit het onderzoek is gekomen en wat het bestuur hiermee wil gaan doen:*
Kort gezegd: Wereldwijzer en De Wiekslag komen samen in één school en vormen samen met opvang (Puck&Co) een 'integraal kind centrum' in een mooi nieuw gebouw. Met het één-worden willen we niet wachten totdat het nieuwe gebouw klaar is, maar vanaf het schooljaar 2022-2023 zullen de scholen samengevoegd worden tot één school.
Daarnaast kunnen we u meedelen dat Frank de Bruin komend schooljaar ook directeur zal worden van Wereldwijzer. Hierover leest u later in de nieuwsbrief meer.
In het komend schooljaar gaan de leraren eerst nog meer samenwerken en alles goed voorbereiden. De nieuwe school wordt een 'samenlevingsschool' op basis van nieuwsgierigheid en veelkleurigheid. .
- *Wat de deelraad Wereldwijzer en de MR van De Wiekslag hiervan vinden:*
MR en deelraad zijn intensief betrokken bij het onderzoek en hebben hun visie kunnen geven op zienswijze en werkwijze van het bestuur. Voordat de besluitvorming wordt afgerond, willen ze met het bestuur eerst alle ouders een aantal vragen stellen. Uw (oudste) kind krijgt deze vragen vrijdag 25 juni op papier mee. Vult u het vooral in!

Wilt u meer hierover lezen? In de volgende pagina's van deze nieuwsbrief gaan we er dieper op in. Dan hebben we het over:

- Wat heeft het één worden voor gevolgen? Voor o.a. de leerlingen, de ouders, de leerkrachten, het onderwijs en de plek waar het onderwijs wordt gegeven. Zo gaan we onder andere in op de identiteit van de nieuwe school.
- De planning: wat gebeurt er in de komende weken na de zomervakantie en hoe zien de komende maanden/jaren eruit?
- De eerste ideeën voor het nieuwe gebouw, het plein en de tijdelijke huisvesting.
- Dat er vanuit de deelraad, MR en het bestuur vragen worden gesteld aan alle ouders en waarom dat wordt gedaan.

We eindigen met een oproep: heeft u vragen over een bepaald thema? Laat het ons weten. We stellen u in de gelegenheid om hierover in gesprek te gaan. We hopen dat we dit weer gewoon in de school of op het plein kunnen doen.

Wilt u zelf meer van de inhoud en achtergronden lezen? Vraag dan de 'fusie effect rapportage' aan. Mail naar: frank.debruin@liemersnovum.nl

DE GEVOLGEN VOOR IDENTITEIT

Mede namens werkgroep identiteit

We hebben het bij identiteit over twee aspecten:

1. Hoe presenteert de school zich naar de ouders en leerlingen? Dan gaat het over hoe invulling wordt gegeven aan de brede identiteit van de nieuwe school. Je zou kunnen zeggen: dit is de 'voorkant' van de school.
2. Hoe willen we dat de school officieel wordt geregistreerd? Dit heeft met regels en procedures te maken, zoals in de wet primair onderwijs is vastgelegd. Dit is meer 'de achterkant' van de school.

Wanneer de nieuwe school geen PC-school wordt, maar ook geen openbare, wat dan wel?

"Ga met elkaar op zoek naar wat bindt. Dat wat maakt dat ouders en kinderen van de beide huidige scholen en toekomstige ouders zich thuis voelen op het nieuwe IKC".

Op de nieuwe school willen we die levenservaringen van leerlingen en leerkrachten centraal stellen. Door ze te verbinden met religieuze en niet religieuze verhalen, die elk betekenis kunnen geven aan wat kinderen ervaren. Om daarover in gesprek te gaan met de juf of meester of met elkaar. De ontmoeting met de ander is belangrijk: het gaat erom dat je jezelf en de ander leert kennen en begrijpen.

De werkgroep en de leerkrachten herkennen zich in de volgende twee kernwaarden: **veelkleurigheid** en **nieuwsgierigheid**. Dit betekent dat er in de nieuwe school ruimte moet zijn voor een diversiteit aan visies, levenswijzen en levensovertuigingen. Die ruimte moet gecreëerd worden en moet voortdurend aandacht krijgen. Elke visie doet ertoe, elke manier van leven en geloven mag er zijn.

Belangrijke onderdelen op een samenlevingsschool zijn vieringen, verhalen, rituelen bij de opening en/of sluiting van de dag en kunstvormen. Deze onderdelen komen uit verschillende bronnen: godsdienstig en niet godsdienstig, actueel en uit vroegere tijden. Die bronnen zijn gelijkwaardig aan elkaar in bovengenoemde doelstelling.

Het tweede aspect gaat over regels en procedures. De school willen we laten registreren binnen het 'bijzonder onderwijs'. Daarbinnen kiezen we vervolgens voor de zogenaamde grondslag of richting: algemeen bijzonder. Daartoe wordt de huidige grondslag van De Wiekslag (PC) gewijzigd.

We denken dat dit aansluit bij de ontwikkeling die De Wiekslag en Wereldwijzer heeft gemaakt, maar vooral ook goed past bij hoe de nieuwe school straks aanvoelt voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

De manier waarop de school 'aan de voorkant' wordt ervaren, hoort dan bij de manier waarop de school 'aan de achterkant' formeel wordt geregistreerd. Uiteraard willen we graag dat ouders hierin meedenken en ook in de gelegenheid zijn om hun mening hierover te geven.



Uit de werkgroep identiteit:

Hoe vond je het om mee te praten en te werken aan dit onderwerp?

"Ik vond het heel zinvol om mee te praten, omdat ik me toch wel zorgen maakte over het samengaan van een PC-school met een openbare school. Na veel overwegingen toch besloten om me aan te sluiten bij deze werkgroep omdat ik vind dat je je stem ook moet laten horen als je het ergens niet mee eens ben. Mijn beren op de weg zijn grotendeels verdwenen dankzij de goede gesprekken die zijn gevoerd over dit onderwerp."

Wat spreekt je aan in de beoogde nieuwe identiteit van de school?

"De school die er straks gaat komen wordt een school van en voor iedereen. Iedereen kan er zichzelf zijn. Allerlei casussen zullen op een verschillende manier, vanuit verschillende invalshoeken bekeken en besproken worden, zodat de kinderen ook leren nadenken over wat zij zelf vinden en dit te kunnen beargumenteren. Het leren vormen van je mening, je eigen identiteit speelt hierbij een grote rol."
(Renate, ouder Wereldwijzer)

Hoe vond je het om mee te praten en te werken aan dit onderwerp?

"Het was een bijzonder traject om met elkaar te doorlopen. We leerden eerst elkaars achtergrond en standpunten kennen en vanuit daar begon het onderzoeken waar we elkaar konden vinden. De begeleiding van Erik Renkema was daarbij heel inspirerend. Ook al hebben beide scholen een andere identiteit, qua inhoud en werkwijze zijn we helemaal niet zo verschillend!"

Wat denk je dat de meerwaarde is van de invulling van levensbeschouwing en persoonsvorming, als Je denkt aan wat er in de werkgroep is besproken?

"In de nieuwe identiteit is ruimte voor ieders achtergrond en beleving. De kinderen worden uitgedaagd om zichzelf en de ander te leren kennen. Ze mogen onbevange van elkaar leren, in die ontmoeting valt zoveel te ontdekken! Kinderen leren al van jongs af aan om elkaar te respecteren en te begrijpen. Iedereen mag er zijn. Dat is een waardevolle levenshouding die wij onze kinderen graag meegeven!"
(Ineke, ouder De Wiekslag)



GEVOLGEN VAN DE SAMENVOEGING

De weg naar de samenvoeging

In 2023 hopen we het nieuwe gebouw te kunnen betrekken. Welke stappen moeten we zetten?

Aan de ene kant wordt er een urgentie gezien omdat de scholen in meer of minder mate kleiner worden en er de overtuiging is dat door krachten te bundelen dit omgekeerd zal worden. Anderzijds zien ook de leerkrachten een groter wordende meerwaarde van de samenwerking van beide scholen en willen daar liefst snel een start mee maken.

Daarom is het voorstel om met de samenvoeging niet te wachten tot het nieuwe gebouw, maar vanaf het schooljaar 2022-2023 één school te worden.

Vanaf schooljaar 2021-2022:

- zullen we waar dat kan de verbinding gaan zoeken tussen beide scholen;
- zullen we met beide teams het onderwijs door ontwikkelen en wordt er op de achtergrond al intensief samengewerkt;
- wordt Frank de Bruin naast directeur van De Wiekslag, ook directeur van Wereldwijzer.

Vanaf schooljaar 2022-2023:

- werken we met een groter team, om te zorgen dat er al een sterk concept staat als we het nieuwe gebouw betreden;
- kunnen alle meesters en juffen tenminste de eerste twee jaar blijven werken op de nieuwe school;
- werken we naar verwachting met 8 groepen. Twee groepen 1/2, en enkele groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8. Eventueel kan er ook gekozen worden voor twee combinatiegroepen 7/8;
- blijven de groepen nog steeds klein. Een normale groep op een gemiddelde school telt gemiddeld 26 á 27 leerlingen. Als beide scholen in 2022/2023 zouden samenvoegen, telt de gemiddelde groep 22 kinderen (afhankelijk van de eventuele in- en uitstroom)

Op welke locatie gaan we als school (samengevoegd) werken in 2022-2023?

Het bestuur wil onderzoeken hoe en waar de school kan worden samengevoegd.

- Met mogelijk tijdelijke noodlokalen zou dat op de locatie van De Wiekslag kunnen. Het voordeel is dat dit op dezelfde plek is als waar de nieuwe school komt. Het nadeel is dat dit voor overlast kan zorgen en minder ruimte geeft om te bouwen.
- De samenvoeging zou ook op Wereldwijzer kunnen plaatsvinden. Het voordeel is dat er veel ruimte is om het gebouw te bouwen en het veilig is. Een nadeel is dat dit voor sommige kinderen een extra verhuizing betekent.
- Ook zou het deels op De Wiekslag en deels op Wereldwijzer kunnen betekenen. Het voordeel is dat er betrokkenheid blijft bij de buurt en dat er voldoende ruimte is. Het nadeel is dat kinderen en leerkrachten gescheiden blijven van elkaar en dat het nog steeds onveiligheid of overlast kan verzorgen.

De komende periode gaat het bestuur in overleg met de gemeente voor een goede oplossing voor de huisvesting te komen.

Al met al zien we veel voordelen, kansen en mogelijkheden in het samenvoegen. Meer expertise, betere mogelijkheden om kinderen te begeleiden, het neerzetten van een uniek concept in de Duiven.



Per 1 augustus 2022 een nieuwe school

GEVOLGEN VOOR HET AANBOD

Een integraal kindcentrum

Op dit moment is De Wiekslag een Kindcentrum. Behalve onderwijs, wordt er ook dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aangeboden. Op Wereldwijzer is deze niet meer aanwezig in het gebouw.

Het nieuwe gebouw/de nieuwe school wordt een zogenaamd integraal kindcentrum (IKC). Met onze partner Puck&Co worden er al gesprekken gevoerd over hoe het IKC vorm moet krijgen.

Een aantal zaken die we belangrijk vinden:

- Op het nieuwe IKC kunnen kinderen van 0 tot 13 jaar zich ononderbroken ontwikkelen. Dat betekent dat de samenwerking zo wordt opgezet dat een overgang van de peutergroep naar de kleutergroep naadloos verloopt. De kinderen van beide groepen werken en spelen al intensief samen. Dit geldt ook zo voor de overgang tussen schooltijd na buitenschoolse tijd.
- Ook de buitenruimte moet tot de verbeelding spreken. Op dit moment heeft Puck&Co ook een locatie bij het Huis van Droo. Het is de bedoeling dat het nieuwe IKC qua buitenruimte meer gaat aansluiten bij het groene karakter zoals bij het Huis van Droo en het park achter de huidige De Wiekslag. Er zijn al veel ideeën die we, waar het kan ook samen met ouders, verder willen uitwerken.
- Verder is het de bedoeling dat het nieuwe IKC één 'loket-functie' krijgt. Er komt één aanspreekpunt voor ouders. Als je een oriëntatie bezoek plant voor onderwijs of opvang, heb je met dezelfde persoon/personen te maken. Je kunt je kind ook met een inschrijving voor beiden aanmelden. Uiteraard blijven er zaken, zoals planning bij opvang, waarin Klant&Service betrokken blijft.
- Daarnaast willen we in het nieuwe IKC een rijk aanbod hebben. Naast onderwijs van 8.30-14.00, moet er ook een uitnodigend aanbod zijn in de naschoolse activiteiten; op dit moment bekend als BSO. Hierin willen we nog meer variatie aanbieden en de verbinding leggen met wat er op school gebeurt.
- Wat voor het nieuwe IKC echt belangrijk blijft, is de balans tussen inspanning en ontspanning. Dit willen we terug laten komen in onderwijstijd, maar zeker ook tussen onderwijs en opvang. Dit kunnen we in onderwijs organiseren met onder andere spelend of bewegend leren en naschools in uitdagende en afwisselende (keuze)activiteiten.

Samen met Puck&Co zullen we dit IKC-concept verder uitwerken.



Een plek waar onderwijs en opvang samenkomen

GEVOLGEN VOOR HET ONDERWIJS

Kwalitatief goed onderwijs

Kwalitatief goed onderwijs

De Werkgroep onderwijs heeft gepraat over hoe het onderwijs is georganiseerd op beide scholen. Deze is zeer op orde!

Zowel De Wiekslag als Wereldwijzer scoorden bijvoorbeeld afgelopen eindtoets boven het landelijk gemiddelde. Dat is iets om trots op te zijn na een toch wel bewogen schooljaar! De sterktes van beiden scholen zullen we behouden en verder uitbouwen.

Sterktes behouden

Op Wereldwijzer is de afgelopen jaren ingezet op de kernvakken zoals rekenen en taal. Ook is er een goede basis gelegd in de zogenoemde kwaliteitscultuur: hoe zorg je dat je kwalitatief goed onderwijs verzorgt en dit ook borgt. Daarnaast is een werkwijze ontwikkeld om nog beter zicht te krijgen op de ontwikkeling van de kinderen.

Op De Wiekslag is ook ingestoken op de kwaliteit van het onderwijs. Zo is de kwaliteit van het aanbod voor lezen sterk verbeterd en is er gewerkt aan meer eigenaarschap bij kinderen. Ook is het aanbod op talentenmiddagen verder uitgewerkt, waar kinderen werken aan hun brede ontwikkeling en vindt bewegend leren zijn plekje tijdens bijvoorbeeld de lessen rekenen en taal.

Afstemmen van methodieken en methodes

De aanloop naar samenvoeging wordt vooral gebruikt om het onderwijs, de organisatie en de identiteit verder door te ontwikkelen. Zo zullen beide schoolteams zich gezamenlijk oriënteren op een hernieuwde aanpak en visie voor rekenen, zodat in 2022-2023 gestart kan worden met een eenduidige werkwijze. Daarnaast wordt de aanpak voor technisch en begrijpend lezen verder uitwerkt en op elkaar afgestemd.

Bewegend leren

Kinderen leren door te spelen, te ervaren en te ontdekken en te doen. Dat moet en kan uit 'het boek', maar willen we ook structureel in andere werkvormen gaan doen. Uit de gesprekken met de teams, maar ook in de ouderavonden kwam naar voren, dat spelen en leren waar mogelijk met elkaar verbonden kunnen worden. De komende jaren willen we dit nog meer in ons onderwijs terug laten komen. Zowel binnen het schoolgebouw als daarbuiten.

Brede ontwikkeling

Tot slot willen we de komende periode tot samenvoeging, verder werken aan een divers aanbod voor de brede ontwikkeling van kinderen, waarin kinderen zoveel als mogelijk eigenaar van hun eigen leerproces worden. Op De Wiekslag kent men de talentenmiddagen, waar kinderen creatieve, muzikale, beeldende etc. activiteiten kunnen uitvoeren. En ook het bewegend en spelen leren is steeds vaker een onderdeel van de lessen. Dit vinden we belangrijke onderwerpen voor ons nieuwe IKC.



Een plek waar kinderen spelen en leren

DIRECTIEVOERING



Geachte ouders en verzorgers,

In verband met het uitvallen van Karin Kriehn, directeur obs Wereldwijzer en obs Toermalijn, was Esther Jobsen het afgelopen anderhalf jaar als waarnemend directeur werkzaam op Wereldwijzer. Dit heeft Esther met veel enthousiasme en plezier ingevuld. Ondertussen was Esther ook directeur van IKC Het Klokhuis.

Inmiddels is duidelijk geworden dat Karin Kriehn niet meer terug zal keren als directeur van Wereldwijzer en obs Toermalijn. Dat betekende dat wij als bestuur keuzes moesten maken. De keuze is gemaakt om met ingang van het nieuwe schooljaar Esther Jobsen als meerscholendirecteur te verbinden aan IKC Het Klokhuis en openbare basisschool Toermalijn. Dat betekent dat Esther Jobsen aan het einde van dit schooljaar afscheid zal nemen op Wereldwijzer.

Langs deze weg willen wij Karin Kriehn en Esther Jobsen bedanken voor alles wat zij hebben betekend voor obs Wereldwijzer.

Voor obs Wereldwijzer en Kindcentrum De Wiekslag geldt dat we inzetten op een intensieve samenwerking en latere samenvoeging. Door de sluiting van de ds Jonkersschool en de vacatureruimte die ontstaat op Wereldwijzer, hebben wij de keuze gemaakt om Frank de Bruin met ingang van het nieuwe schooljaar ook als directeur aan OBS de Wereldwijzer te verbinden. De afgelopen jaren was Frank de Bruin als meerscholendirecteur verbonden aan Kindcentrum De Wiekslag en ds Jonkersschool in Lathum.

Frank is in onze ogen de meest logische keuze om als meerscholendirecteur aan Kindcentrum De Wiekslag en obs Wereldwijzer te verbinden. Wij zijn er van overtuigd dat juist hij een positieve en verbindende rol kan spelen in de samenwerking tussen de collega's van De Wiekslag en Wereldwijzer en de mensen van Puck & Co. Ook hebben wij alle vertrouwen in Frank om samen met het team, MR en deelraad de voorgenomen samenvoeging goed voor te bereiden, het nieuwe gebouw en het nieuwe IKC vorm te geven en de relatie aan te gaan met alle ouders. Tevens, misschien wel de belangrijkste reden, om tegelijkertijd ook te zorgen voor zo veel mogelijk rust en zekerheid voor leerlingen, ouders en collega's.

Beste ouders/verzorgers,

Graag stel ik me aan u voor als nieuwe directeur van OBS Wereldwijzer en Kindcentrum De Wiekslag. Mijn naam is Frank de Bruin, 35 jaar en woonachtig in Duiven. Daar woon ik samen met mijn vriendin en onze drie kinderen van 8, 6 en bijna 2 jaar oud. Enthousiast, gedreven, betrokken, resultaatgericht en aandacht voor de mens zijn eigenschappen die mij typeren.

Ruim 13 jaar ben ik werkzaam in het basisonderwijs. Ik ben als leerkracht begonnen en heb aan diverse groepen lesgegeven. Na een aantal jaar te hebben lesgegeven, ben ik in 2013 unitleider geworden. In de periode tussen 2016 en 2018 ben ik als unitleider en later als directeur van de ds Jonkersschool bij de fusie tussen De Wiekslag en de ds Jonkersschool betrokken geweest. Uiteindelijk ben ik vanaf 2018 naast directeur op de ds Jonkersschool, ook directeur op De Wiekslag geworden.



Vanaf 2019 heb ik voor het eerst kennis mogen maken met Wereldwijzer. Eerst met de schoolleiding en later met de deelraad. Het afgelopen jaar zijn de teams van zowel De Wiekslag als Wereldwijzer als één team opgetrokken in het onderzoek met de missie: een nieuwe school voor ouders en kinderen van De Wiekslag en Wereldwijzer.

Ik heb het afgelopen jaar al veel kennis mogen maken met het team van Wereldwijzer. Een gedreven, gemotiveerd en kundig team met een groot hart voor de kinderen. Ook heb ik velen van u al mogen ontmoeten de laatste maanden in verschillende bijeenkomsten over de nieuwe school, de identiteit en het onderwijs.

Vanaf komend jaar gaan we met de teams De Wiekslag en Wereldwijzer al samen toewerken naar een nieuwe unieke school in Duiven. Dit kan echter niet zonder u als betrokken ouder. Ik zie er daarom ook naar uit om u binnenkort te mogen ontmoeten.

Met vriendelijke groet,

Frank de Bruin

De medezeggenschapsraad van De Wiekslag en de deelraad van Wereldwijzer zijn in dit traject meegenomen.

Vanzelfsprekend wensen wij Frank heel veel succes en werkplezier toe.

Met deze informatie vertrouwen wij erop u van dienst te zijn geweest.

Met vriendelijke groet,



Pieter-Jan Buhler



Jos Boonman

College van bestuur LiemersNovum

UIT DE DEELRAAD EN MR

MR De Wiekslag

In de afgelopen periode zijn er op verschillende momenten gesprekken gevoerd over de samenvoeging van de scholen en de wijziging van de grondslag van De Wiekslag. De manier waarop het bestuur en de directie hierin hebben gecommuniceerd geeft ons vertrouwen in het voorgenomen besluit. We zien het enthousiasme bij de beide teams van leerkrachten en zien ook de overeenkomsten die er al zijn tussen de scholen.

We begrijpen wel dat de wijziging van Protestant Christelijk naar Algemeen bijzonder een belangrijke ontwikkeling zou kunnen zijn, bijvoorbeeld wanneer je als ouder bewust gekozen hebt voor de Wiekslag om het PC-karakter. We hopen dat jullie als ouders door de nieuwsbrieven en informatie-avonden zien, dat deze wijziging een verrijking van het onderwijs kan zijn. Daarbij horen we graag of jullie nog vragen en/of aanvullingen hebben. Vul daarom de enquête komende periode in.

Mocht je graag met ons in gesprek willen over dit onderwerp, meld je dan aan voor de informatie-avond op woensdag 23 juni of stuur een mail naar mr.dewiekslag@liemersnovum.nl.

Deelraad Wereldwijzer

Als deelraad kunnen we ons goed voorstellen dat je als ouder vragen hebt over alle veranderingen op school. Misschien heb je bewust gekozen voor Wereldwijzer omdat het een openbare school is. Of omdat de school fijn dicht bij huis is en er kinderen uit de buurt in de klas zitten. Of juist vanwege een bepaalde lesmethode, een bepaalde leerkracht of de kleinschaligheid. En hoe gaat dat straks allemaal zijn als we samengaan met de Wiekslag?

De leerkrachten van beide scholen hebben elkaar het afgelopen jaar steeds beter leren kennen en zijn erg enthousiast over het samenwerken. Als deelraad hebben we gezien hoeveel positieve energie alle betrokkenen erin hebben gestoken om samen te bedenken hoe onze nieuwe school zal gaan worden. En het wordt echt heel mooi!

Dat de directeur van de Wiekslag ook directeur van Wereldwijzer wordt in het overgangsjaar 2021-2022 wordt toegejuicht door het team van Wereldwijzer. De twee teams zullen daardoor alleen nog maar beter gaan samenwerken. De deelraad van Wereldwijzer en de MR van De Wiekslag zullen ook meer gaan samenwerken om het samengaan tot een succes te maken. Om in 2022 een start te maken met een mooie nieuwe school zullen de belangen van Wereldwijzer in het overgangsjaar niet uit het oog verloren worden. Natuurlijk altijd met respect voor de belangen van De Wiekslag, de nieuwe school en de directeur van beide scholen.

Wil je meer informatie dan kun je je met het antwoordstrookje of per mail opgeven voor de informatiebijeenkomst op 23 juni.

We horen ook heel graag wat je van al deze plannen vindt, vergeet niet de enquête in te vullen! Je mening wordt echt op prijs gesteld!

DE EERSTE IDEEËN

Een plek om te spelen en te leren

Wie denkt aan een nieuwe school, denkt misschien als eerste aan het gebouw of misschien wel direct aan de tafeltjes in de klassen.

Wij spraken met elkaar en met ouders eigenlijk al snel over vooral de sfeer in en rondom het gebouw. Over hoe we niet alleen in het gebouw een plek willen bieden voor leren, ontdekken en spelen, maar juist ook daarbuiten! Dat werken we in de komende maanden verder uit tot eisen en wensen voor de nieuwe plek. Een architect gaat daar vervolgens weer mee verder.



UITNODIGING INFORMATIEMOMENT

Woensdag 23 juni

Praat u met ons verder over het nieuwe IKC?

U heeft dit jaar via nieuwsbrieven en ouderavonden informatie gekregen en mee kunnen praten over ons nieuwe IKC.

Wij willen graag van u weten wat u vindt van het plan om de beide scholen samen te gaan voegen in een nieuwe IKC. We zullen u daarom in een raadgevende enquête vragen wat u daar van vindt. De resultaten worden serieus bekeken. Daarna valt het definitieve besluit.

In deze brief leest u veel informatie, maar mogelijk heeft u nog vragen. We nodigen u daarom uit op woensdag 23 juni a.s. op De Wiekslag of Wereldwijzer om uw vraag te stellen en/of in gesprek te gaan met leerkrachten of andere betrokkenen.

We willen na verschillende Teams-overleggen en nieuwsbrieven u de mogelijkheid geven om dat 'live' te doen.

Om dat goed en veilig te organiseren, willen we u vragen om uiterlijk vrijdag 18 juni 15.00u onderstaand **strookje** in te leveren met uw voorkeur en uw vraag bij de leerkracht van uw kind. Een mailtje sturen naar

directie.wiekslag@liemersnovum.nl of
directie.wereldwijzer@liemersnovum.nl kan ook.

We zullen dan uiterlijk maandag 21 juni communiceren in welke vorm we dit zullen doen en op welk moment of tijdstip u verwacht wordt. Ook als u geen vragen heeft, bent u van harte welkom op deze avond.



Naam:

Dagdeel: *middag / avond*

(doorhalen wat niet van toepassing is)

Vraag:

.....