

# Schoolgids 2021-2022



## Kindcentrum De Wiekslag



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Alle mensen, waar ook ter wereld en in elke cultuur, leren. Uitgeleerd raken we nooit. Ook als volwassene leren we iedere dag. Juist hetgeen we in onze eerste jaren leren bepaalt feitelijk het lerend vermogen voor de rest van ons leven. Het is de basis, het fundament. Vandaar de basisschool.

Als vierjarige worden de kinderen bij ons binnen gebracht door ouders/verzorgers die gewend zijn tot dan toe vrijwel de gehele verzorging en opvoeding op zich te nemen. Vanaf dat moment vertrouwen ouders hun grootste goed, hun kind, 'zomaar' toe aan de basisschool. Dit is een grote verantwoordelijkheid voor de school, waar we ons terdege van bewust zijn. Letterlijk, maar ook figuurlijk, groeien de kinderen hard in hun basisschoolperiode. Van vierjarige kleuter tot twaalfjarige puber, allemaal onder één dak: het wonder van de basisschool.

Acht jaar lang spelen, leren en ontwikkelen de kinderen zich op allerlei vlakken, zowel cognitief als sociaal. Vriendschappen worden opgebouwd en onderhouden, feesten worden gevierd, er wordt ruzie gemaakt en opgelost, er wordt gerend, getekend en gesport. Het is niet alleen rekenen en spelling. Een basisschool vormt je, net zoals een gezinssituatie dat ook doet. En zoals dat ook in een gezin geldt, ontwikkelt een mens zich het best in een veilige en plezierige omgeving.

Deze schoolgids geeft een goed beeld van onze visie op onderwijs en legt daar tevens verantwoording over af. Ze is bestemd voor ouders die al kinderen bij ons op school hebben, maar juist ook voor ouders van toekomstige leerlingen. Ze kan u helpen om tot een juiste keuze voor de basisschool te komen. We hopen dat u deze schoolgids met belangstelling zult lezen en alle benodigde informatie zult vinden. Neem gerust contact met ons op voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsgesprek of kom eens langs.

Het team van De Wiekslag

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Kindcentrum De Wiekslag**

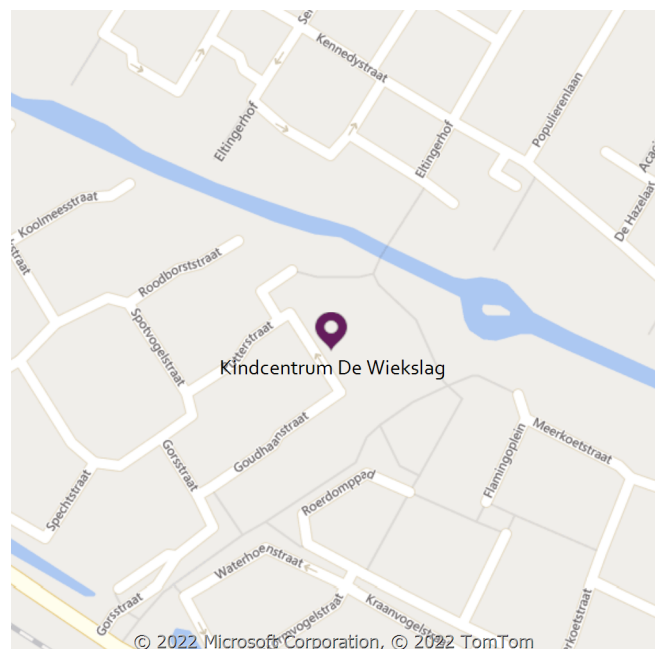
Goudhaanstraat 38

6921KC Duiven

☎ 0316262860

🌐 <http://www.dewiekslag.com>

✉ [directie.wiekslag@liemersnovum.nl](mailto:directie.wiekslag@liemersnovum.nl)





## Schoolbestuur

### LiemersNovum

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 4.803

 <http://www.liemersnovum.nl>

## Schooldirectie

| Functie    | Naam            | E-mailadres                                                                          |
|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur  | Frank de Bruin  | <a href="mailto:frank.debruin@liemersnovum.nl">frank.debruin@liemersnovum.nl</a>     |
| Waarnemend | Andrea Sleurink | <a href="mailto:andrea.sleurink@liemersnovum.nl">andrea.sleurink@liemersnovum.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Liemers PO.

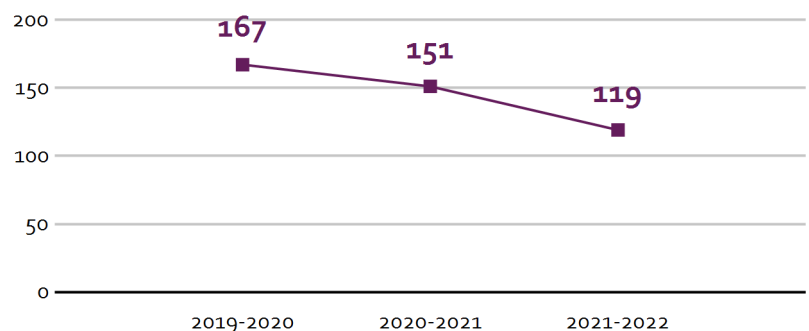
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Komend schooljaar zitten er rond de 119 leerlingen op De Wiekslag, verspreid over 7 groepen. Bij aanvang van het schooljaar zijn de groepen gemiddeld 20 kinderen groot. Soms zijn er echter uitzonderingen. In totaal zijn er 15 leerkrachten op De Wiekslag werkzaam. We gaan uit van maximaal 2 leerkrachten per groep.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Kanjerschool

Lezen

Talent

Coöperatief Leren

ICT

## Missie en visie

Onze missie luidt: De Wiekslag kent jou en jouw talent. Het is onze missie om elk kind daadwerkelijk te (leren) kennen, zo te weten welke talenten het kind heeft en ons onderwijs daarop af te stemmen.

### Visie op sociale en emotionele ontwikkeling

Een heel belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs is een goed pedagogisch klimaat. Hierin nemen onderling vertrouwen en sociale veiligheid een belangrijke plaats in. Op de Wiekslag wordt hier veel aandacht aan besteed, want dit gaat niet vanzelf.

Wij vinden het belangrijk dat een kind positief over zichzelf en positief over de ander leert te denken. We zetten daarbij onder andere de Kanjertraining in om te zorgen voor een veilig klassenklimaat waarin sprake is van onderling vertrouwen. Immers, in een goede sfeer en een veilige omgeving kunnen kinderen zich beter ontwikkelen en komen zij beter tot leren.

### Visie op de cognitieve ontwikkeling

Ieder kind heeft talenten. Op de Wiekslag vinden wij het belangrijk dat kinderen op hun eigen niveau worden uitgedaagd. Dit kan zijn op bijvoorbeeld sociaal, cognitief of creatief gebied. Daarom besteden wij onder andere aandacht aan culturele vorming, ict-vaardigheden en techniek. Kinderen kunnen activiteiten kiezen die aansluiten bij hun talenten en interesses.

Ook in onze didactische aanpak stellen wij kinderen in staat om op meerdere manieren te leren. Zo biedt onze aanpak voor taal mogelijkheden om kinderen op een betekenisvolle manier toe te laten werken naar een eindproduct. Kinderen krijgen de ruimte om op hun eigen manier, met behulp van hun eigen talenten met leerstof aan de slag te gaan.

Eigenaarschap, (meer) verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, is daarbij een belangrijk uitgangspunt. De kinderen op de Wiekslag werken doelgericht aan de groepsdoelen en aan individuele doelen. Hierin weten kinderen zich geholpen en begeleid door hun groepsleerkracht. Middels gesprekken tussen kind en leerkracht, en tussen kind, leerkracht en ouder, worden er doelen gesteld en geëvalueerd.

### Visie 21st century skills

Op de Wiekslag geven we kwalitatief, hoogwaardig onderwijs, dat leidt tot passende resultaten zowel cognitief als sociaal-emotioneel. We werken met moderne methodes voor de kernvakken rekenen,

taal, lezen en wereldoriëntatie.

Lezen is één van onze speerpunten. Het is wetenschappelijk bewezen dat veel lezen de woordenschat vergroot. Leesbeleving en boekpromotie nemen daarom een belangrijke plaats in bij ons op school.

Ook de digitale vaardigheden van kinderen worden geoefend. Hiervoor werken we met digitale methodes. iPads, chromebooks en touchscreenborden worden bij lessen gebruikt. Op de talentmiddagen die bij ons op school worden georganiseerd, is er sprake van een rijk cultuur- en techniekaanbod waardoor kinderen hun creativiteit en ict-vaardigheden kunnen oefenen.

Naast de reguliere lessen krijgen de kinderen een aantal keren per jaar te maken met verschillende activiteiten op het gebied van techniek, programmeren, mediawijsheid, dans, drama, muziek, cultureel erfgoed en literatuur.

Op de Wiekslag willen we kinderen dus op veel verschillende gebieden laten leren en 'leren leren'.

We maken gebruik van hun nieuwsgierigheid en betrekken kinderen bij hun eigen leerontwikkeling om zo een betrokken en ondernemende houding te stimuleren.

## Identiteit

Identiteit is een onderwerp waarover we regelmatig met elkaar in gesprek zijn. De Wiekslag kent een protestants-christelijke identiteit. Onze identiteit houdt voor ons in dat we de leerlingen waarden en normen voorhouden. We gebruiken daarbij o.a. de boodschap in verhalen uit de Bijbel. Deze verhalen geven aan hoe we met elkaar om willen gaan, elkaar kunnen respecteren en waarderen. We bespreken deze Bijbelverhalen met de kinderen en de betekenis hiervan vertalen we naar de dagelijkse praktijk. Ook zingen en bidden met elkaar hoort hierbij. We laten kinderen ervaren dat bidden op verschillende manieren kan. Daarnaast krijgt het vieren van de Christelijke feesten op De Wiekslag veel aandacht. Op deze manier geven we de kinderen een belangrijke basis die waardevol is voor hun verdere leven. Uiteraard sluiten we onze ogen niet voor andere geloven en opvattingen. We staan hier respectvol tegenover en brengen de kinderen hier ook mee in contact. Zoals geloven en geestelijke stromingen verschillen, zo verschillen kinderen - en mensen - dus ook. Deze verschillen mogen er zijn.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                             | Leerjaar 1                                                                                        | Leerjaar 2                                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rekenen                         | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| taal                            | <br>4 uur      | <br>4 uur      |
| sociaal emotionele ontwikkeling | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| engels                          | <br>30 min     | <br>30 min     |
| muziek                          | <br>30 min     | <br>30 min     |
| motorische ontwikkeling         | <br>6 u 30 min | <br>6 u 30 min |
| levensbeschouwing               | <br>30 min     | <br>30 min     |
| wereldoriëntatie                | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| burgerschap                     | <br>30 min     | <br>30 min     |
| wetenschap techniek media       | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| kunstzinnige vorming            | <br>3 uur      | <br>3 uur      |



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                   | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                    | Leerjaar 7                                                                                     | Leerjaar 8                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             |  8 uur        |  6 uur      |  6 uur        |  3 u 45 min |  3 u 45 min |  3 u 45 min |
| Taal                              |                                                                                                |  3 u 30 min |  3 u 30 min   |  4 uur      |  4 uur      |  4 uur      |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 uur        |  5 uur      |  5 uur        |  5 uur      |  5 uur      |  5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  |  1 uur        |  30 min     |  1 u 30 min   |  3 u 45 min |  3 u 45 min |  3 u 45 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  2 uur        |  2 uur      |  1 u 30 min   |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                |  3 u 15 min   |  1 u 30 min |  1 u 30 min   |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 |  45 min       |  45 min     |  45 min       |  45 min      |  45 min     |  45 min     |
| Engelse taal                      |  30 min       |  30 min     |  30 min       |  30 min      |  1 uur      |  1 uur      |
| spelling                          |  1 u 15 min   |  2 u 30 min |  2 u 30 min   |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| sociaal emotionele ontwikkeling   |  30 min       |  30 min     |  30 min       |  30 min      |  30 min     |  30 min     |
| schrijven                         |  2 u 30 min |  2 uur    |  1 u 30 min |  45 min    |  15 min   |  15 min   |
| wetenschap en techniek            |  15 min     |  15 min   |  15 min     |  30 min    |  30 min   |  30 min   |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Basisschool De Wiekslag bestaat sinds 1983. Destijds startte de school met drie leerkrachten, het voltallige team bestaat nu uit 12 parttime en fulltime leerkrachten. Het team van De Wiekslag blijft zich steeds ontwikkelen en is een goede mix van jonge en oudere leerkrachten. Ook is De Wiekslag een opleidingsschool. Dit betekent dat we nauw samenwerken met de Pabo en zo steeds betrokken zijn bij het opleiden van nieuwe collega's.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht, lossen wij dit op met Personeelscluster Oost-Nederland of zoeken we intern naar een oplossing.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Puck&Co*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Alle scholen binnen LiemersNovum bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs, dat is onze ambitie. Deze ambitie houdt in dat ons onderwijs opbrengst- en handelingsgericht is en het maximale haalt uit leerlingen. Het is onze ambitie ervoor te zorgen dat alle leerlingen passend onderwijs ontvangen door de handelingsgerichte werkwijze. Opbrengstgericht werken betekent voor ons 'het ontwikkelingspotentieel van leerlingen en medewerkers optimaal tot ontplooiing brengen'. Daarnaast staat LiemersNovum voor eigentijds en innovatief onderwijs dat leerlingen stimuleert en prikkelt.

Daarbij is voor alle scholen ruimte voor autonomie, gericht op verschillen en diversiteit in onderwijsconcepten en keuzes die de school daarin maakt. De scholen zijn vrij zich te profileren en zetten eigen visie en ambitie uit op schoolniveau. Dit is mede gebaseerd op analyses van de leerlingenpopulatie en daaraan gekoppelde leer- en ontwikkeldoelen. Het team is betrokken bij het bepalen van de ambities. Het team vertaalt gezamenlijk en individueel de doelen naar een eigen aanpak, eigen gedrag en houding in de school en in de klas, passend bij de visie van de school. Het leerplezier en leerrendement van de leerlingen staan centraal. De school werkt vanuit de kerndoelen en daaraan worden eigen doelen en ambities gekoppeld. Hierbij wordt voldaan aan de basiskwaliteit. Alle scholen presteren conform doelen en verwachtingen. Ouders zijn op de hoogte van en betrokken bij deze doelen.

Kenmerkend voor opbrengstgericht werken is de evaluatiegerichtheid die in de hele keten (leerling-, groeps-, school- en bestuursniveau) terug te vinden is en die begint bij het formuleren van concrete LiemersNovum-normen. Een belangrijke conditie voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs met concrete opbrengsten is een goed systeem van een onderwijsinhoudelijke kwaliteitscyclus. Binnen LiemersNovum wordt gewerkt vanuit een kwaliteitsagenda waarin de schoolzelfevaluatie en het draaiboek auditing centraal staan. Op deze wijze wordt de kwaliteit gewaarborgd en gemonitord.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Om de doelen goed te monitoren en te realiseren wordt cyclisch gewerkt (PDC(S)A cirkel). De ambities worden geëvalueerd om tot een goede en verantwoorde match tussen het onderwijsaanbod en de ontwikkelingsmogelijkheden en talenten van leerlingen te komen. De doelen worden vastgelegd in het kwaliteitshandboek.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Er worden verschillende vormen van ondersteuning ingezet. Zo worden er bijvoorbeeld onderwijsassistenten (= extra handen) in de groepen ingezet, waardoor er ruimte is voor verlengde instructie en begeleid inoefenen. Ook gebruiken we onderwijsprogramma's voor gepersonaliseerd leren. Programma's die we hiervoor gebruiken zijn: Rekentuin/Taalzee/Word & Birds, Snappet, BOUW! als interventie voor aanvankelijk lezen en Kurzweil voor leerlingen met een leesprobleem. Hiervoor zijn speciale werkplekken ingericht. Er zijn verschillende specialisten aanwezig die kinderen individueel of in kleine groepjes begeleiden. Dit zijn een taal coördinator, een reken coördinator, een specialist (hoog)begaafdheid en een beeldcoach.

Er is een nauwe samenwerking met externe partners op het gebied van de zorg. Het gaat hier om logopedisten, bureau onderwijszorg (BOZ), de schoolarts, maatschappelijk werk en de ondersteuningsdiensten IJsselgroep en Marant.

Er is een nauwe samenwerking met peuteropvang en het voortgezet onderwijs. Hierdoor wordt een doorgaande lijn in aandacht en zorg voor de kinderen gegarandeerd.

De organisatie van de individuele ondersteuning vindt zowel buiten als binnen de groep plaats. Dit kan zijn in de vorm van extra instructie voor bijvoorbeeld NT2 leerlingen, of voor kinderen met een eigen leerlijn. De ondersteuning voor kleine groepen bestaat uit begeleiding door de taal coördinator, de leerkracht ondersteuner of de specialist (hoog)begaafdheid.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

| Specialist                                                                                                     | Aantal dagdelen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  Intern begeleider          | 3               |
|  Onderwijsassistent         | 8               |
|  Specialist hoogbegaafdheid | 2               |
|  Taalspecialist             | 8               |

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We zetten de Kanjertraining behalve preventief ook als anti-pestprogramma in. Met behulp van de kanjerverhalen en de kanjeroefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van een ander. Alle leerkrachten zijn geschoold om Kanjertraining te geven.

De doelen van de kanjertraining zijn:

- Een veilig schoolklimaat, waarin elk kind zich prettig kan voelen en daardoor optimaal kan presteren.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich betrokken bij elkaar.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Eenmaal per vier jaar nemen we een leerlingtevredenheidsonderzoek af. Hierin is sociale veiligheid een belangrijk thema. De resultaten worden met het team en de medezeggenschapsraad besproken. Waar nodig wordt er een verbeterplan opgesteld.

Daarnaast monitoren we de sociale veiligheid middels de KANVAS vragenlijsten die we jaarlijks afnemen.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam    | E-mailadres                                                                        |
|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Burgers | <a href="mailto:marike.burgers@liemersnovum.nl">marike.burgers@liemersnovum.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Weijers | <a href="mailto:ina.weijers@liemersnovum.nl">ina.weijers@liemersnovum.nl</a>       |



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De wiekslag streeft naar partnerschap tussen ouders en kindcentrum rondom het opgroeiende kind. De community waar iedereen bij hoort is belangrijk. Samen willen we het leren en het welbevinden van de kinderen versterken.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Aanmelden van nieuwe leerlingen

We vinden het belangrijk om bij de kennismaking met ouders van nieuwe leerlingen voldoende tijd te hebben voor een rustig gesprek. Het is daarom verstandig om van te voren een afspraak te maken met de directeur Frank de Bruin. Na het gesprek is er altijd gelegenheid voor een rondleiding om het gebouw te bekijken en vooral om de sfeer te proeven. Het wordt erg op prijs gesteld dat de nieuwe leerling hier ook bij aanwezig is. Voor de kinderen die vier jaar worden en voor het eerst naar de basisschool gaan, bestaat er de mogelijkheid een aantal dagdelen te wennen aan de nieuwe situatie. Op die manier voelen ze zich wat zekerder als zij hele dagen naar school gaan. In overleg met de groepsleerkracht worden deze zogenaamde 'wendagen' afgesproken.

Voor het aanmelden van nieuwe kinderen voor de dag- BSO- en peuteropvang bij KC De Wiekslag kunt u via onze website informatie opvragen of een rondleiding en kennismaking aanvragen. Onder 'kennis maken' en 'inschrijfformulier' vindt u de benodigde informatie. Is uw kind geplaatst in één van de groepen van de opvang, dan ontvangt u maandelijks de nieuwsbrief van Puck&Co. Hierin wordt u op de hoogte gehouden van de laatste nieuwtjes en weetjes omtrent het reilen en zeilen binnen het kindcentrum.

##### Kennismakingsgesprek

In de eerste paar weken van de basisschoolperiode vindt er een gesprek plaats tussen de leerkracht van groep 1/2 en de ouders van de nieuwe leerling. Tijdens dit gesprek geven de ouders informatie over de (voor-)schoolse ontwikkeling van hun kind. Hierdoor krijgt de leerkracht meteen een goed beeld van de leerling. Ouders krijgen dan ook een informatieboekje met daarin allerlei praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken.

##### Informatie over de groepen

Jaarlijks wordt aan het begin van het schooljaar een moment georganiseerd waarop ouders in de groep van hun kind kunnen kijken. Zij worden dan rondgeleid door hun eigen kind.

##### Rapporten en gesprekken

De kinderen in groep 1/2 krijgen een rapport aan het eind van elk schooljaar. De kinderen in groep 3 t/m 8 krijgen 2x per schooljaar een rapport mee naar huis: in februari en aan het eind van het schooljaar. Er zijn in een schooljaar 3 momenten waarop we met ouders en hun kind in gesprek gaan. In een zogenaamd driehoeksgesprek worden behalve de vorderingen en prestaties vooral de ontwikkeling en het welbevinden van het kind besproken. Het kind heeft een prominente rol tijdens deze gesprekken. U

ontvangt hiervoor een uitnodiging via Social Schools. Omdat wij het contact tussen ouders, kind en school heel belangrijk vinden, willen we dat alle ouders gebruik maken van de uitnodiging voor een driehoeksgesprek.

Voor de data verwijzen we naar de schoolkalender.

### Ouderapp Social Schools 3.0

We communiceren met ouders via onze ouderapp Social Schools. (Nieuwe) Ouders ontvangen van de school een activeringscode waarmee ze zich kunnen aanmelden. In deze ouderapp vindt u berichten die de school plaatst, de kalender, en het inplannen van gesprekken, of het melden van absenties.

### Schoolkalender

U kunt onze digitale kalender vinden in Social Schools. Het begin van het cursusjaar ontvangen alle ouders de schoolkalender digitaal. Op deze kalender staan het vakantierooster en alle andere belangrijke activiteiten en data voor zover als die bekend zijn.

### Website

Op de website van De Wiekslag, [www.dewiekslag.com](http://www.dewiekslag.com) kunt u alle algemene informatie over onze school lezen. U vindt hier bijv. de schoolgids, de kalender en foto's van activiteiten. Voor het plaatsen van foto's van uw kind op de website of sociale media, vragen wij schriftelijk toestemming middels een AVG formulier.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U hebt gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur van de school is er bij betrokken; en toch bent u niet tevreden met het resultaat. Voor die situaties is er een klachtenprocedure opgesteld. Stapsgewijs:

1. U bespreekt het probleem met de leerkracht. Samen zoekt u naar oplossingen. U komt er niet uit.
2. De directeur wordt geïnformeerd. Hoor en wederhoor vindt plaats. Er worden voorstellen gedaan. Ze leiden niet tot een bevredigende oplossing.
3. Op schoolniveau is een interne vertrouwenspersoon aangesteld die u kan adviseren hoe nu verder als bovenstaande acties niet hebben geleid tot een oplossing. In deze schoolgids treft u de gegevens aan.
4. Het schoolbestuur wordt er bij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats. Bestuursbureau LiemersNovum, Voltastraat 21, 6902 PT ZEVENAAR. Telefoonnummer bestuur: 0316-226514. E-mail: [info@liemersnovum.nl](mailto:info@liemersnovum.nl)
5. Ook langs deze procedure is de kwestie niet opgelost. U doet een beroep op de klachtenregeling. Dat kan langs twee kanalen.
  - a) U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. Haar naam is mevrouw Chiene Hulst. Zij is bereikbaar onder nummer: 06-45434266 of via mail:

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl, 024-3607103 of mobiel: 06-20970855 Sc

b) U dient uw klacht schriftelijk in bij de klachtencommissie. Die melding verloopt via het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO), Mercurion 36, 6903 PZ ZEVENAAR. Contactpersoon: mevrouw Martine van Dijk. Tel. 0316-341618.

#### Externe vertrouwenspersoon

In eerste instantie zal de vertrouwenspersoon nagaan of een gebeurtenis door bemiddeling kan worden opgelost. Indien dit niet het geval is, dan zal hij nagaan of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie. Belangrijk is te weten dat de vertrouwenspersoon verplicht is tot geheimhouding van alle zaken die hij verneemt. Aan het bestuur brengt hij jaarlijks verslag uit en hij geeft tevens advies aan het bestuur over te nemen besluiten. Voor de adres- en bereikbaarheidsgegevens van de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie verwijzen wij u naar onze website.

#### Interne vertrouwenspersoon

In het kader van de klachtenregeling heeft onze school een schoolcontactpersoon aangesteld. Onze schoolcontactpersoon is Ina Weijers. De belangrijkste taken van de schoolcontactpersoon zijn: Contact opnemen met ouders als een kind melding maakt van seksuele intimidatie; Oog hebben voor de uitwerking van gebeurtenissen van agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie; Het verzorgen van de eerste opvang bij een klacht in gevallen waarbij de ouders niet rechtstreeks naar de leerkracht of de directeur willen gaan; Indien nodig, de procedure rond de klachtenregeling bespreken met de ouders met mogelijke verwijzing naar het bestuur, de vertrouwenspersoon of andere instanties. Het e-mailadres van onze schoolcontactpersoon is [ina.weijers@liemersnovum.nl](mailto:ina.weijers@liemersnovum.nl).

#### Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs kan men terecht voor vragen of meldingen over extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering. Bij een vermoeden van seksueel misbruik is een school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Het meldpunt is op eenvoudige wijze telefonisch te bereiken: 0900-1113111 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Gelukkig zijn er elk jaar weer hulpouders die regelmatig of incidenteel willen helpen bij activiteiten. Het team en de kinderen hebben hier veel profijt van en deze hulpouders zijn dan ook onmisbaar. Voor vervoer van kinderen naar een excursie, een groepje begeleiden bij een activiteit of hulp bij festiviteiten, zijn wij van u afhankelijk. Wij merken echter steeds vaker dat het moeilijk is om genoeg hulp te krijgen. In onze optiek maken we de school samen, immers zorgen we samen voor uw kind! Hulp kunt u derhalve altijd bij de school kenbaar maken, want vele handen maken licht werk!

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen deelnemen aan de activiteiten die georganiseerd worden. Indien de betaling van de vrijwillige bijdrage problemen oplevert, kan hierover contact worden opgenomen met de directeur.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als u uw kind thuis wilt houden wegens ziekte, ontvangen wij hierover graag bericht vóór half negen. U kunt deze absentie melden via Social Schools.

Als u het beter vindt dat uw kind niet meedoet met gym of wanneer uw kind eerder naar huis moet voor een bezoek aan de tandarts bijvoorbeeld, krijgen wij graag bericht van u via een briefje of een telefoontje. Wanneer een leerling niet aanwezig is en niet is afgemeld, doet de leerkracht navraag bij een eventueel op school zittende zus of broer. Anders neemt de leerkracht 's ochtends contact op met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen tot vijf jaar zijn nog niet leerplichtig. Daarom bestaat de mogelijkheid uw kind halve dagen naar school te laten gaan. Hierover kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht. Kinderen zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. Deze regel wordt wel soepel toegepast: ouders mogen hun kind vijf lesuur per week thuishouden na overleg met de directeur. Als het nodig is kan – weer na overleg met de directeur – nog vijf uur per week extra vrij worden gegeven. Zodra kinderen zes jaar zijn, vervalt deze regeling.

Er bestaan nogal wat misverstanden over het verzuim van school en het geven van verlof. De school moet de regels toepassen zoals die in de wet zijn vastgelegd. In bijzondere gevallen kan de directeur van de school verlof geven. Bijzondere gevallen zijn bijvoorbeeld huwelijk, jubileum of sterfgeval in de naaste familie en godsdienstplichten. Vakantie buiten de schoolvakanties, een lang weekeinde weg, een dagje eerder met vakantie, een gewonnen reisje, tentoonstellingen bezoeken, worden niet als bijzondere gevallen gerekend. Hiervoor wordt in principe geen verlof verleend. Als u toch redenen heeft buiten de schoolvakanties extra verlof aan te vragen, dan moet u een schriftelijk verzoek opstellen aan de directeur van de school, eventueel voorzien van een verklaring van uw werkgever of huisarts. De directeur zal uw verzoek in overweging nemen en u schriftelijk antwoord geven. (Een standaardbriefje voor het aanvragen van verlof is bij de directeur verkrijgbaar). Voor dit extra verlof is namelijk de medewerking van de leerplichtambtenaar van de gemeente Duiven noodzakelijk.

In de eerste twee weken ná de zomervakantie kan geen extra verlof worden toegekend. Dit is wettelijk vastgelegd.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar, in september en februari, vindt er een teambespreking plaats waarin de leeropbrengsten van het afgelopen half jaar geëvalueerd en geanalyseerd worden. De trendanalyses worden getoond en er wordt besproken welke consequenties dat heeft voor ons onderwijs.

Uitgangspunten van deze bespreking zijn:

- We verzamelen zoveel mogelijk data over de ontwikkeling van onze kinderen.
- We gaan van globaal naar gedetailleerd: we beginnen op schoolniveau en daarna zoomen we in.
- We hanteren referentieniveaus bij het volgen van de ontwikkeling van kinderen.
- We hanteren de inspectie "grenzen" en formuleren streefdoelen voor onze groep.
- We zijn samen verantwoordelijk voor de resultaten van onze leerlingen.

Alle leerkrachten signaleren voor zichzelf een aantal belangrijke zaken op school-, groeps- en leerlingniveau. Ze maken hiervan een analyse en trekken vervolgens conclusies: welke interventies/acties zijn nodig om ons onderwijs te verbeteren.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.



Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

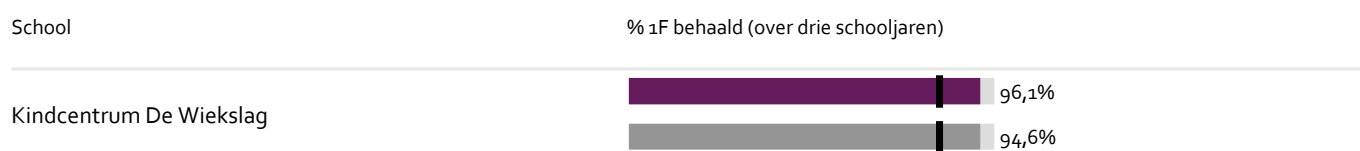
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

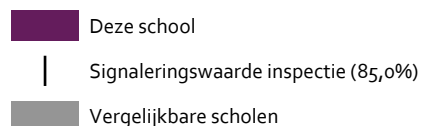
*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

Het is moeilijk om alle resultaten van ons onderwijs in getallen weer te geven. Goede herinneringen en een fijne sfeer zijn bijvoorbeeld lastig in cijfers uit te drukken. Bij dit onderdeel vindt u enige cijfers die u 'de resultaten van ons onderwijs' zou kunnen noemen. De kwaliteit van de uitstroom wordt vaak gemeten in de scores van de eindtoets van groep 8. In de onderstaande tabel staan de gemiddelde scores van de CITO Eindtoets en van de Route 8 toets van de afgelopen jaren, afgezet tegen het landelijk gemiddelde.

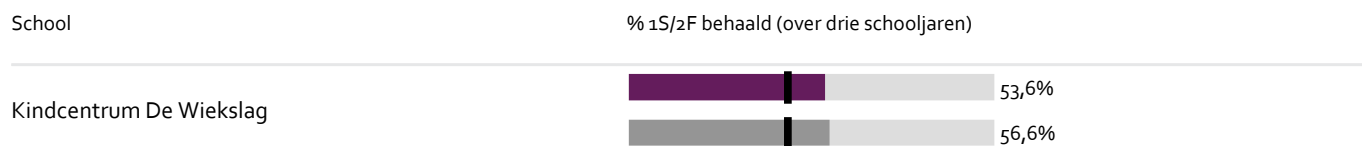
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



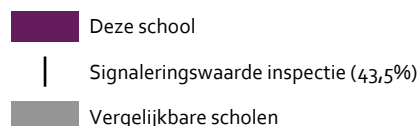
#### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



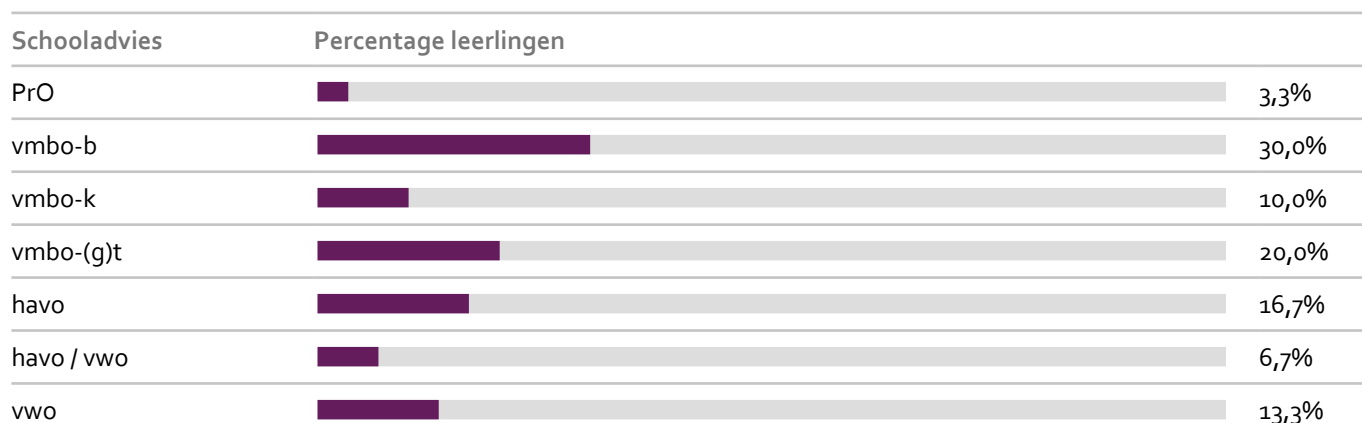
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 8 maken onze leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Doorgaans gaan zij naar het Candea College in Duiven, het Liemers College in Zevenaar of het Aeres in Velp. Slechts incidenteel gaan er leerlingen naar scholen in Arnhem of daarbuiten. In onderstaande overzichten ziet u in welke richting onze leerlingen uitstromen:

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Veiligheid**

**Vertrouwen**

**Samen**

Visie op sociale en emotionele ontwikkeling

Een heel belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs is een goed pedagogisch klimaat. Hierin nemen onderling vertrouwen en sociale veiligheid een belangrijke plaats in. Op de Wiekslag wordt hier veel aandacht aan besteed, want dit gaat niet vanzelf. Als hulpmiddel gebruiken we hierbij de Kanjertraining, waarin we ons als team hebben geschoold.

Wij vinden het belangrijk dat een kind positief over zichzelf en positief over de ander leert te denken. We zetten daarom in op een veilig klassenklimaat waarin sprake is van onderling vertrouwen. Hierdoor kunnen kinderen zich beter concentreren op school en komen zij beter tot leren. Als school hanteren we een aantal gedragsregels die bijdragen aan een goede sfeer en een veilige omgeving.

De volgende vijf kanjerafspraken staan centraal tijdens de Kanjertraining in alle klassen.

- We zijn te vertrouwen
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Naast de cognitieve vakgebieden hechten we veel waarde aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We leren de kinderen omgaan met gevoelens en emoties van zichzelf en van anderen. Bovendien leren wij ze de sociale vaardigheden die nodig zijn voor het spelen en samenwerken met anderen. We zetten hiervoor de Kanjertraining in. Met behulp van de kanjerverhalen en de kanjeroefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van een ander. Alle leerkrachten zijn geschoold om Kanjertraining te geven.

De doelen van de kanjertraining zijn:

- Een veilig schoolklimaat, waarin elk kind zich prettig kan voelen en daardoor optimaal kan presteren.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich betrokken bij elkaar.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.

- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen. De Kanjerlessen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen als leerkrachten.

## 6 Schooltijden en opvang

Op onze school hanteren we het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat de kinderen van alle jaargroepen van 8.30u tot 14.00u naar school gaan. Er zijn dus geen langere en korte dagen, maar een voorspelbaar en regelmatig weekritme.

De kinderen pauzeren en eten en drinken in de klas. Daarna wordt er met de groep buiten gespeeld.

Het is mogelijk om voorschoolse opvang af te nemen van 7.00u tot 8.30u en/of naschoolse opvang van 14.00u tot 18.00u. Dit wordt in ons kindcentrum georganiseerd.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:00     |
| Dinsdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:00     |
| Woensdag  | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:00     |
| Donderdag | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:00     |
| Vrijdag   | 07:00 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:00     |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Puck & Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Puck & Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### **Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties**

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Wiekslag is een integraal kindcentrum.

We dragen zorg voor opvang en onderwijs aan kinderen tussen 0 en 13 jaar.

## **6.3 Vakantierooster**

### **Vakanties 2021-2022**

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 23 oktober 2021  | 31 oktober 2021   |
| Kerstvakantie     | 25 december 2021 | 09 januari 2022   |
| Voorjaarsvakantie | 26 februari 2022 | 06 maart 2022     |
| Meivakantie       | 23 april 2022    | 08 mei 2022       |
| Zomervakantie     | 23 juli 2022     | 04 september 2022 |

